

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.19 Экономика труда

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс

2

Семестр

3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	162	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

старший преподаватель	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Козлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Выявляет, анализирует и содержательно объясняет сущность и природу экономических процессов на макро- и микроуровне	<p>знания: сущность, природу, взаимосвязь экономических процессов на макро- и микроуровне; источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах на макро- и микроуровне; методы и приемы экономического и финансового анализа деятельности экономического субъекта, показатели эффективности управления и деятельности экономического субъекта</p> <p>умения: собирать данные из различных источников об экономических процессах на макро- и микроуровне, выполнять расчет показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровне, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; осуществлять финансовый и экономический анализ деятельности экономического субъекта, обосновывать полученные выводы, применять результаты анализа для целей управления</p> <p>навыки: владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровне; способность выявления тенденций изменения показателей и их влияния на деятельность экономического субъекта</p>
	ОПК-3.2. Формулирует задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности	<p>знания: сущность, природу, взаимосвязь экономических процессов на макро- и микроуровне</p> <p>умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий</p> <p>навыки: владеть способностью формулировать задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности, и предлагать управленческие решения, основанные на понимании сущности экономических процессов</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория и модели бизнеса (ОПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Трудовые ресурсы общества	144	ОПК-3
Лекция. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Трудовой потенциал общества, его структура и качество. Профессионально-квалификационная структура трудовых ресурсов. Компоненты трудового потенциала человека. Количественная и качественная характеристика трудового потенциала. Инвестиции в профессионально - квалификационное развитие рабочей силы. Занятость населения и рынок труда. Рынок труда: особенности, элементы, функции. Виды рынков труда. Регулирование современного рынка труда. Государственная политика на рынке труда. Занятость и безработица. Виды занятости. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Роль центров занятости и кадровых агентств на рынке труда.	2	
Практическое занятие. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Методы исчисления перспективной численности трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудового потенциала. Воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Расчет показателей естественного и механического движения населения.	2	
Практическое занятие. Занятость населения и рынок труда. Рынок труда в системе рыночных отношений. Формирование и регулирование рынка труда. Исследование конъюнктуры рынка труда. Международная практика сотрудничества на рынке труда.	2	

Статистическое наблюдение за трудоустройством населения. Определение средней продолжительности безработицы. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы.		
Лекция. Трудовые ресурсы предприятия. Понятие и структура трудовых ресурсов предприятия. Планирование потребности в трудовых ресурсах. Методика расчета необходимой численности штата по категориям работников. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени. Номинальный и эффективный фонды рабочего времени. Производительность труда как показатель использования трудового потенциала. Понятие и показатели эффективности труда. Производительность труда: понятие и виды. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы и условия, влияющие на производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Подготовка к тестированию Самостоятельная проработка тем: 1. Основы теории трудовой деятельности. Современные представления о труде. Организация труда в обществе: разделение и кооперация труда, мотивация. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация. Анализ численности и состава населения. Анализ демографических процессов и их прогноз. Исследование движения населения, рабочей силы. 2. Качество и уровень жизни населения. Понятие и основные элементы качества жизни и уровня жизни населения. Система показателей качества и уровня жизни населения. Социальные стандарты уровня жизни населения: минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, продовольственная и потребительская корзины. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Система социальной защиты населения в РФ.	136	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Трудовые ресурсы предприятия	36	ОПК-3
Практическое занятие. Трудовые ресурсы предприятия.	2	
Планирование численности производственного персонала.		

Показатели движения кадров. Показатели использования рабочих мест. Расчет фонда рабочего времени. Баланс рабочего времени.	
Практическое занятие. Производительность труда как показатель использования трудового потенциала. Расчет и анализ показателей производительности труда. Статистические методы изучения соотношения динамики производительности труда и динамики использования рабочего времени и оплаты труда. Оценка влияния производительности труда на объем производства.	2
Лекция. Организация и нормирование труда на предприятии (в организации). Принципы и формы организации труда. Условия труда. Нормирование труда: цель и задачи, сущность и принципы. Система норм и нормативов по труду, их классификация. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени. Трудовые доходы и цена труда. Доходы и расходы домашних хозяйств. Доходы от трудовой деятельности. Номинальные и реальные доходы. Оплата труда как основной источник доходов и стимул труда. Организация оплаты труда: компоненты, структура, принципы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная формы оплаты труда. Сдельная и повременная оплата труда. Оплата коллективного труда.	2
Практическое занятие. Условия труда. Абсолютные и относительные показатели условий труда. Методы анализа условий труда на производстве. Производственный травматизм. Определение затрат по возмещению вреда, причиненного работнику трудовым увечьем или профессиональным заболеванием. Организация и нормирование труда на предприятии (в организации). Организация рабочих мест. Методы исследования затрат рабочего времени. Расчет норм труда (нормы времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости).	2
Практическое занятие. Оплата труда как основной источник доходов и стимул труда. Классификация расходов на рабочую силу. Показатели уровня заработной платы. Индексный анализ динамики средней заработной платы. Формирование фонда заработной платы работников в рамках повременной формы оплаты труда. Формирование фонда заработной платы работников при сдельной форме оплаты труда. Оплата труда при коллективной форме организации работ.	2

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Подготовка к тестированию		
Самостоятельная проработка тем: 1. Социально-трудовые отношения в РФ. Понятие, основные принципы, классификация социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Социальное партнерство: содержание, элементы, механизм, показатели развития. Система социального партнерства в РФ. Трудовые конфликты. Типы конфликтов. Формы разрешения трудового конфликта. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.	26	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		

1.	Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Скляревская В. А. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 304 с. ISBN 978-5-394-03526-5.	https://e.lanbook.com/book/277673
2.	Алиев, Исмаил Магеррамович. Экономика труда [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) (Выбор вузов России) (УМО рекомендует). Ч. 1, 2017. - 203 с. ISBN 978-5-534-03218-5. Экземпляры: всего 9.	9
3.	Алиев, Исмаил Магеррамович. Экономика труда [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) (Выбор вузов России) (УМО рекомендует). Ч. 2, 2017. - 227, [1] с. ISBN 978-5-534-03216-1. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Корнейчук, Борис Васильевич. Рынок труда [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 261, [2] с. ISBN 978-5-534-07391-1. Экземпляры: всего 20.	20
5.	Бойчук, Надежда Ивановна. Организация и нормирование труда [Текст] : учебно-методический комплекс : [по специальности 080104 "Экономика труда"] / Н. И. Бойчук; Дальневосточный федер. ун-т. Москва: Проспект, 2018. - 208, [1] с. ISBN 978-5-392-29288-2. Экземпляры: всего 10.	10
6.	Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дейнека А. В., Беспалько В. А. Москва: Дашков и К, 2021. - 392 с. ISBN 978-5-394-04494-6.	https://e.lanbook.com/book/229967
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-

		K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тестовые задания

1. К занятым в составе экономически активного населения относят перечисленные категории граждан, кроме:

- 1) лиц, избранных на оплачиваемую должность
- 2) лиц, проходящих обучение по направлению службы занятости
- 3) лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью
- 4) лиц, проходящих очный курс обучения в образовательных учреждениях**

2. Определите численность населения республики на конец года.

Население республики на начало года составило 750235 чел. В течение года в республике родилось 7250 чел. и умерло 10283 чел. За этот же год в республику прибыло на постоянное место жительства 11320 чел. и выбыло за пределы республики 12722 чел.

- 1) 748833 чел.
- 2) 768805 чел.
- 3) 745800 чел.**
- 4) 747202 чел.

3. Выбрать из перечисленного категории населения, не входящие в состав рабочей силы:

- 1) работающие пенсионеры
- 2) обучающиеся в дневных учебных заведениях**
- 3) пенсионеры по инвалидности**
- 4) военнослужащие
- 5) студенты заочной формы обучения
- 6) безработные, прекратившие поиск работы**

4. Качественная характеристика трудового потенциала включает перечисленные составляющие, кроме:

- 1) квалификационной составляющей**
- 2) физической составляющей
- 3) социальной составляющей
- 4) интеллектуальной составляющей

5. Условия труда, вызывающие повышенные мышечные (психические) нагрузки, снижение работоспособности человека к концу рабочей смены, называются:

- 1) экстремальными
- 2) неблагоприятными**
- 3) вредными
- 4) недопустимыми

6. Какой показатель из перечисленных не характеризует производительность труда:

- 1) часовая выработка рабочего
- 2) фондовооруженность работников предприятия**
- 3) трудоемкость единицы продукции
- 4) годовая выработка работников предприятия

7. Рост производительности труда на предприятии может проявляться из перечисленного следующим образом:

- 1) сокращение длительности производственного цикла
- 2) снижение нормы прибыли
- 3) повышение качества продукции

4) рост объема производства при неизменных затратах рабочего времени

8. Время работы включает из перечисленных следующие составляющие:

- 1) **оперативное время**
- 2) **время обслуживания рабочего места**
- 3) организационное время
- 4) время занятости
- 5) **подготовительно-заключительное время**

9. Время перерывов включает следующие составляющие:

- 1) время активного наблюдения
- 2) подготовительно-заключительное время
- 3) **время перерывов по организационно-техническим причинам**
- 4) время пассивного наблюдения
- 5) **время на отдых и личные надобности**
- 6) вспомогательное время

10. Какие показатели из перечисленных характеризуют нормированные затраты времени на производство продукции:

- 1) сдельные расценки
- 2) нормы обслуживания
- 3) нормы темпа работы
- 4) **нормы трудоемкости**
- 5) **нормы длительности производственных циклов**
- 6) **нормы перерывов**

11. Эффективное использование рабочего времени приводит к перечисленным результатам:

- 1) увеличение ассортимента продукции
- 2) улучшение качества продукции
- 3) полная загрузка всех рабочих мест
- 4) уменьшение численности работающих
- 5) **повышение производительности труда**

12. Определите фактическую выработку на одного рабочего.

Плановый объем производства продукции текстильным предприятием - 26138 изделий, фактически произведено на 7% больше. Среднесписочная численность производственного персонала – 230 чел, из них 80% рабочих.

- 1) 122 изд./чел.
- 2) 114 изд./чел.
- 3) **152 изд./чел.**
- 4) 142 изд./чел.

13. Рассчитайте штучно-калькуляционное время, если штучное время – 32 минуты, подготовительно-заключительное время – 30 минут, количество изделий в партии – 10 штук.

- 1) 62 мин.
- 2) **35 мин.**
- 3) 6,2 мин.
- 4) 33,2 мин.

14. Рассчитайте оперативное время, если основное время составляет 12 минут, вспомогательное время – 4 минуты, время обслуживания рабочего места - 2 минуты, время на отдых и личные надобности – 5 минут.

- 1) 23 мин.

- 2) 19 мин.
- 3) 18 мин.
- 4) 16 мин.**

15. Основным фактором дифференциации тарифных ставок является:

- 1) интенсивность труда
- 2) условия труда
- 3) квалификация работников**
- 4) отраслевая принадлежность предприятия

Открытые вопросы

1. Дайте определение трудовым ресурсам. Какие группы населения в РФ относят к трудовым ресурсам?

Под трудовыми ресурсами понимают часть населения, обладающую физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности.

В состав трудовых ресурсов включается трудоспособное население (за исключением инвалидов войны и труда I и II групп и неработающих лиц, получающих пенсии на льготных условиях) в трудоспособном возрасте (мужчины - 16-65 лет, женщины - 16-60 лет) и работающие лица, находящиеся за пределами трудоспособного возраста (лица пенсионного возраста и подростки), иностранные трудовые мигранты.

2. Что такое трудовые отношения, и через какие институты общества они реализуются?

Трудовые отношения – это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определенной специальности, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Трудовые отношения реализуются через государственные и коммерческие службы занятости (биржи труда), непосредственно через кадровые службы предприятий и учреждений или напрямую между работником и работодателем.

3. Что такое рынок труда: определение, элементы и их характеристика.

Рынок труда - это система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы, или с ее куплей и продажей. Элементы рынка труда: цена, конъюнктура рынка (спрос и предложение), конкуренция. Рабочая сила является товаром и обладает стоимостью. Ценой рабочей силы является заработная плата, а также социальные выплаты и затраты на профессиональное обучение. Спрос на рабочую силу выступает в форме потребности отрасли, региона или предприятия в рабочей силе, а предложение рабочей силы – в форме численности и структуры наличных трудовых ресурсов. Субъектами спроса на рынке труда выступают предприниматели и государство, а субъектами предложения – граждане. Конкуренция на рынке труда способствует приближению заработной платы к равновесной цене на рабочую силу, координации действий экономических субъектов.

4. Дайте понятие и виды занятости, понятие и виды безработицы.

Занятость как экономическая категория – это совокупность отношений по поводу участия

населения в трудовой деятельности, выражает меру его включения в труд, степень удовлетворения общественных потребностей в работниках и личных потребностей и интересов в оплачиваемых рабочих местах, в получении дохода. Занятость как социально-правовая категория- это общественно-полезная деятельность граждан для удовлетворения личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, заработок, трудовой доход. Виды занятости: продуктивная занятость, полная занятость, эффективная занятость, вторичная занятость.

Безработица – это социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может применить свою рабочую силу (не имеет работы и заработка). Виды безработицы: умеренная безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, институциональная безработица, добровольная безработица.

5.Что такое трудовой потенциал работника и каковы его основные компоненты?

Трудовой потенциал работника - совокупность физических и духовных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности; способность достигать в заданных условиях определенных результатов, а также совершенствоваться в процессе труде.

Основными компонентами трудового потенциала являются: здоровье, нравственность, творческий потенциал, образование, профессионализм.

6. Что такое уровень жизни населения: определение, система элементов уровня жизни, показатель международного сопоставления уровня жизни и его интегральные индикаторы.

Уровень жизни населения - это характеристика степени удовлетворения физических, духовных и социальных потребностей людей в обществе, т.е. качества жизни населения, величины его благосостояния и благополучия.

Уровень жизни представляет собой систему нескольких элементов: здоровье, пища, одежда, фонды потребления и накопления, условия труда, занятости и организации труда, образование, жилище, социальное обеспечение, человеческие свободы. Для международного сопоставления уровня жизни используется Индекс человеческого развития, включающий три интегральных индикатора: преобразованный национальный доход на душу населения, продолжительность жизни, образование.

7. Перечислите типы социально-трудовых отношений и дайте их краткую характеристику.

Типы социально-трудовых отношений:

Патернализм: характеризуется значительной долей регламентации трудовых отношений со стороны государства или руководства предприятия.

Конкуренция: характеризуется соперничеством, соревнованием людей, групп, организаций для достижения сходных целей/лучших результатов труда.

Солидарность: предполагает общую ответственность и взаимную помощь, основанную на общности интересов группы людей.

Субсидиарность: стремление человека к личной ответственности за достижение своих целей и свои действия при решении социально-трудовых проблем.

Дискриминация: произвол, незаконное ограничение прав субъектов трудовых отношений.

Социальное партнерство: характеризуется тем, что наемные работники, предприниматели и государство рассматриваются в качестве партнеров в решении трудовых задач.

Конфликт: крайнее выражением противоречий в трудовых отношениях (трудовые споры, забастовки, массовые увольнения).

8. Дайте понятие и раскройте показатели эффективности труда.

Производительность труда показывает продуктивность производственной деятельности людей; измеряется количеством продукции, произведенной работником в сфере материального производства за единицу рабочего времени, или количеством времени (труда), которое затрачено на производство единицы продукции.

Показатели производительности труда:

- выработка продукции - характеризует количество продукции, произведенное работником за единицу рабочего времени.- трудоемкость продукции - выражает затраты труда и рабочего времени на производство единицы продукции.

9. Перечислите виды трудоемкости в зависимости от состава включаемых трудовых затрат.

В зависимости от состава включаемых трудовых затрат различают:

- технологическую трудоемкость, включающую затраты труда основных рабочих;
- трудоемкость обслуживания производства, включающую затраты труда вспомогательных рабочих;
- производственную трудоемкость, включающую затраты труда основных и вспомогательных рабочих;
- трудоемкость управления производством, включающую затраты труда служащих;
- полную трудоемкость, представляющую собой затраты труда всех категорий промышленно-производственного персонала.

10. Назовите и охарактеризуйте три группы факторов роста производительности труда.

Материально-технические факторы: модернизация оборудования; замена морально устаревшего оборудования более производительным; повышение уровня механизации производства; автоматизация производства; внедрение новых прогрессивных технологий; использование новых видов сырья, прогрессивных материалов.

Социально-экономические факторы: материальная и моральная заинтересованность в результатах труда, уровень квалификации, профессиональное мастерство, отношение к труду, трудовой дисциплине, изменение форм собственности на имущество предприятий и на результаты труда.

Организационные факторы: совершенствование организации управления производством; совершенствование организации производства; совершенствование организации труда; профессиональный подбор кадров; улучшение условий труда, рационализация режимов труда и отдыха; совершенствование систем оплаты труда.

11. Назовите формы оплаты труда: сущность, виды.

Сдельная система оплаты труда: предусматривает оплату труда рабочих в соответствии с количеством и качеством затраченного труда. Ее используют для оплаты однотипной, регулярно повторяющейся, поддающейся измерению деятельности.

Виды: а) простая сдельная оплата труда, б) сдельно-премиальная оплата труда, в) косвенная сдельная оплата труда, г) сдельно-прогрессивная оплата труда, д) аккордная оплата труда.

Повременная система оплаты труда - это заработная плата работников, начисленная за отработанное время с учетом их квалификации (тарифного разряда и соответствующей тарифной ставки) или оклад, назначенный руководителем в качестве заработной платы.

Виды: а) простая повременная заработная плата, б) повременно-премиальная заработная плата.

12. Что такое тарифные сетки, тарифные ставки, тарифный коэффициент: определения, виды тарифных ставок.

Тарифные сетки - это совокупность определенного числа разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, которые дают возможность отнести данную работу к определенной квалификационной группе.

Тарифный коэффициент – это составной элемент тарифной системы оплаты труда, который характеризует соотношение тарифных ставок разных разрядов и показывает, во сколько раз тарифная ставка данного разряда превышает тарифную ставку 1-го разряда. Тарифные ставки - это выраженный в денежной форме абсолютный размер оплаты труда в единицу рабочего времени. Различают часовые, дневные и месячные тарифные ставки.

13. Что такое штучное и штучно-калькуляционное время? Какие составляющие затрат рабочего времени учитывают при их расчете?

Норма времени, учитывающая составляющие затрат, расходуемые на изготовление каждой единицы продукции, называется штучным временем. Составляющие затрат рабочего времени учитываемые при расчете штучного времени: 1) оперативное время; 2) время обслуживания рабочего места; 3) время на отдых и личные надобности, 4) время регламентированных перерывов по организационно-техническим причинам. Затраты времени на изготовление единицы продукции называют нормой штучно-калькуляционного времени. Составляющие затрат рабочего времени учитываемые при расчете штучно-калькуляционного времени: 1) оперативное время; 2) время обслуживания рабочего места; 3) время на отдых и личные надобности, 4) время регламентированных перерывов по организационно-техническим причинам; 5) подготовительно-заключительное время.

14. Что такое нормирование труда и каковы основные этапы работ по нормированию труда?

Нормирование труда – это вид деятельности по управлению производством с целью установления необходимых затрат рабочего времени и оптимальных соотношений между численностью персонала и количеством единиц оборудования. Работа по нормированию труда включает следующие этапы: анализ производственного процесса и разделение его на элементы, выбор оптимального варианта технологии, приемов и методов труда, выбор оптимальных режимов труда и отдыха, расчет норм труда, внедрение расчетных норм в производственный процесс.

15. Назовите группы норм труда и их виды.

1. Нормы условий труда: санитарно-гигиенические нормы, эстетические нормы, нормы параметров рабочего места, нормы безопасности труда, нормы экологичности труда.
2. Нормы затрат труда: нормы затрат физической и нервной энергии работников (нормы тяжести труда, нормы темпа работы, нормы перерывов, нормы утомляемости, нормы психологических функций организма); нормы затрат рабочего времени и соотношения численности (нормы трудоемкости операций, нормы подготовительно-заключительного времени, нормы длительности производственных циклов, нормы соотношений численности, нормы обслуживания, нормы управляемости).
3. Нормы результатов труда: нормы выработки, нормированные задания, нормы организованности процессов, нормы использования оборудования, нормы эффективности

труда

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к БРК

1. Основы теории трудовой деятельности.
2. Понятие, сущность и основные признаки труда.
3. Профессионально - квалификационная структура трудовых ресурсов.
4. Компоненты трудового потенциала человека.
5. Воспроизводство населения и трудовые ресурсы.
6. Структура трудовых ресурсов и факторы влияния на их численность.
7. Миграция населения и методы её регулирования.
8. Понятие эмиграции и иммиграции. Тенденции развития.
9. Понятие рынка труда. Спрос на труд и предложение труда.
10. Модели рынка труда, его количественная и функциональная гибкость.
11. Сегментация рынка труда. Первичный и вторичный рынок труда.
12. Понятие занятости. Уровень и формы занятости.
13. Государственная политика в области занятости.
14. Понятие безработицы. Виды и уровень безработицы.
15. Система показателей качества и уровня жизни населения.
16. Виды доходов населения и источники их формирования.
17. Дифференциация денежных доходов и ее показатели.
18. Государственная политика перераспределения доходов.
19. Понятие и показатели эффективности труда.
20. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения.
21. Основные принципы, формы и элементы организации труда.
22. Виды и границы разделения труда. Условия труда.
23. Организация рабочих мест.
24. Сущность процесса нормирования труда.
25. Виды норм и нормативов труда.
26. Классификация затрат рабочего времени.
27. Экономическая сущность доходов и заработной платы.
28. Организация оплаты труда.
29. Формы и системы заработной платы.
30. Теория социально-трудовых отношений.

31. Социальное партнерство.
32. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
33. Социальные стратегии организации.
34. Показатели и методы оценки уровня социального развития организации.